

## Scénář k rozhovoru s Františkem Klementem

### **1. Hovoříme s Františkem Klementem narozeném roku 1963 v Havlíčkově Brodě, jehož dětství se vyhnulo komunistickým perzekucím.**

*„Naštěstí děda, který byl podle komunistů kulakem, nestačil předat hospodářství mému otci. Tudiž jsem byl už dělnického původu, neboť táta pracoval jako dělník na dráze, tak jsem s tím neměl problémy dostat se na školy“*

### **2. Přesto jeho výchova byla v protikomunistickém duchu. P. Klement díky náladám v rodině sice tušil jaké zlo komunisté páchají, ale zároveň věděl, že pokud chce uspět a aby jeho rodina byla v bezpečí, musí říkat to, co soudruzi chtějí slyšet a mlčet o tom, co se nehodí.**

*„Já jsem si vybral obor, o který nebyl moc zájem. To znamená matematika a deskriptivní geometrie. Na Matematicko-fyzikální fakultě opravdu nebyl žádný převis uchazečů, no ale pak šlo o to, to studium zvládnout.“*

### **3. P. Klement využil své mazanosti, aby obešel náročné soudruhy profesory při některých zkouškách a mohl tak vykonávat ideologicky bezpečné povolání. Největším překvapením v jeho životě byla sametová revoluce a převrat.**

*„... V podstatě nikdo nevěděl, co vlastně by mělo nastat. Vzniklo občanské fórum, a to občas dost chaoticky, ale nikdo přesně nevěděl, co bude, jak bude, a největší překvapení pro všechny bylo, že to je prostě komunistická strana pustila úplně naráz.“*

### **4. Při této příležitosti se mohlo projevit jeho skryté disidentské odhodlání k činům.**

*„... Značili jsme se malá skupinka lidí, kteří jsme věděli, že máme zhruba stejné názory na vládu komunistů a na socialismus vůbec. ... Šli jsme poslední s kolegou, no a mluvili jsme ještě o tom, jak vlastně vzniká Občanské fórum. No a pak jsme došli k tomu, že v podstatě můžu já jeho jmenovat mluvčím občanského fóra a on mě zase druhým mluvčím Občanského fóra. A tím, že je Občanské fórum v podstatě založeno.“*

### **5. Tato událost nezůstala bez povšimnutí a další den, když si je pozval p. soudruh ředitel do své kanceláře, zjistili, že straničtí úředníci přestali rozhodovat o tom, co je správné a co ne.**

*„No a když pak jsme šli od pana ředitele, tak jsme se domluvili, že musíme to Občanské fórum vzít teda opravdu vážně a založit. /02:13/ .../02:18/ Ostatní nás potvrdili jako mluvčí Občanského fóra, hlavně z toho důvodu, že to nikdo ostatní nechtěl dělat. A tak jsme to začali tady nějak řešit ve škole, co a jak bude, co se řekne dětem, jak to bude fungovat.“*

### **6. To rozpoutalo stávký a demonstrace, na které už bezpečnostní složky nezasáhly a na kterých proslovy komunistických funkcionářů skoro nikdo nebral vážně.**

*„... Vystoupil tam představitel okresního výboru komunistické strany. No a začal říkat, že má pořád pocit, že tohle shromáždění není povolené. Co bylo hezké a milé, že místo nějakého křičení, bučení, pískání, prostě celý náměstí, tak jak bylo, se všichni otočili zády k němu. A on tam mluvil asi deset minut do zad lidí, a všichni dělali, jako že nic. Pak ho vystřídal jiný řečník, tak se zase celý náměstí otočilo, čelem k radnici. /03:52/*

**7. Školní občanské fórum však nemělo dlouhé trvání v demokratickém vzdělávacím systému.**

*„... požadavek byl náš tady ve škole, aby škola byla apolitická. /04:24/ ... /05:00/ Rozdělili jsme se každý do nějaké té skupiny občanského tóru a organizace, buď podle místa v bydliště, nebo tady ve městě. A prostě jsme pomáhali tam. Čili první jsme založili občanské fórum ve škole a první jsme ho taky zrušili.“*